

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 [trestního zákoníku](#).

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.



PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.

METODIKA – JAK PRACOVAT S ADVENTNÍM ČTENÍM Z MISTLEPEAKU

Tento materiál je připravený jako adventní čtení s porozuměním, které rozvíjí pozornost, slovní zásobu a schopnost sledovat děj. Každý příběh je krátký, přehledný a doplněný jednoduchými otázkami, aby děti dokázaly porozumět tomu, co slyší nebo čtou.

Materiál můžete využít několika způsoby:

1) Tisk do pracovních listů

Každý den si můžete vytisknout aktuální příběh a předat dětem jako samostatný list. Učitelé ho mohou využít při ranním čtení, v družině nebo jako součást třídního rituálu v prosinci.

2) Nástěnka nebo adventní tabule

Příběhy je možné vyvěšovat ve třídě na nástěнку. Děti tak každý den vidí, jak se Pipplinův svět postupně vyvíjí. Vyvěšené příběhy mohou sloužit jako opora při společné diskuzi, opakování nebo doplňování informací.

3) Práce ve dvojicích nebo malé skupině

Otázky lze využít k jednoduchému dialogu. Jeden žák čte, druhý odpovídá. Starší děti se mohou ptát navzájem nebo si vytvářet vlastní otázky.

4) Samostatná práce žáků

Děti mohou nejprve příběh číst samostatně a následně odpovídat na otázky písemně. Formát je vhodný i jako krátké procvičování porozumění textu.

5) Domácí čtení

Materiál můžete poslat rodičům. Příběhy jsou krátké, takže se dají číst i večer před spaním. Adventní forma pomáhá vytvořit jednoduchý rodinný rituál.



GRINCH PIPLIN

a adventní povídání

PIPLIN A CHLUPATÝ HRNEČEK

V Mistlepeaku rozdávali zimní dárky a Pipplin dostal chlupatý hrneček, který hřál ruce tak příjemně, že se od něj nehodlal vzdalit ani na krok. Nosil ho všude a každému připomínal, že „tak hebký hrneček nikdo jiný nemá“. Když se odpoledne Flinko vrátil z venku celý promrzlý a tiše poprosil: „Pipeline... můžu si ho na minutku podržet? Mám zmrzlé prsty“, Pipplin si hrneček rychle přitáhl k sobě. „Ne. Je můj. Nechci, aby mi ho někdo umazal,“ odsekl. Flinko sklopil oči, a protože ho studený vítr úplně zkropil, ještě ten večer začal posmrkávat. Ráno už měl rýmu a kašel takový, že se sotva držel na nohou.

Další den se Pipplin vracel z městečka, kde se zdržel déle, než čekal. Cesta domů ho zastihla v prudkém větru a sněhu a během chvíle byl promrzlý až do morku kostí. Když prošel kolem Lirriina domku, zaklepala na okno: „Pipeline, pojď dovnitř, jsi celý modrý! Dám ti kakao.“ Pipplin se třásl tak, že sotva zavřel dveře. Sedl si na lavičku a chlad mu štípal ruce i tváře. V tom přišel Flinko — s červeným nosem a dekou kolem ramen. Přišel pomalu, ale usmál se a řekl: „Tady, Pipeline... vezmi si můj chlupatý hrneček. Ať nedostaneš takovou rýmu jako já.“

Pipplinovi spadla brada. Flinko vypadal nemocně, jeně a přesto se s ním o svůj hrneček dělil. Pipplin nevěděl, jaký v hrudi ještě neměl. „Flinko... promiň,“ řekl a poprvé v životě to myslel opravdu vážně. Flinko se kelem teplého hrnečku a ucítil nejen

horké kakao, ale i něco mnohem silnějšího — laskavost, kterou si sám předtím nedokázal najít. Ten večer Pipplin pochopil, že sdílení nezahřeje jen prsty, ale hlavně srdce. A od té doby svůj chlupatý hrneček nikdy nikomu neodpíral.



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1. Jaký dárek dostal Pipplin na začátku příběhu?
2. Proč si chtěl Flinko na chvíli podržet chlupatý hrneček?
3. Co se stalo s Finkem poté, co mu Pipplin hrneček dal?
4. Jak Pipplin dopadl, když se vracel z městečka ve větru a sněhu?
5. Co Pipplin pochopil, když mu Flinko nabídl svůj hrneček?



PIPLIN A CHLUPATÝ HRNEČEK

V Mistlepeaku rozdávali zimní dárky a Pipplin dostal chlupatý hrneček, který hřál ruce tak příjemně, že se od něj nehodlal vzdálit ani na krok. Nosil ho všude a každému připomínal, že „tak hebký hrneček nikdo jiný nemá“. Když se odpoledne Flinko vrátil z venku celý promrzlý a tiše poprosil: „Pippline... můžu si ho na minutku podržet? Mám zmrzlé prsty,“ Pipplin si hrneček rychle přitáhl k sobě. „Ne. Je můj. Nechci, aby mi ho někdo umazal,“ odsekl. Flinko sklopil oči, a protože ho studený vítr úplně zkropil, ještě ten večer začal posmrkávat. Ráno už měl rýmu a kašel takový, že se sotva držel na nohou.

Další den se Pipplin vracel z městečka, kde se zdržel déle, než čekal. Cesta domů ho zastihla v prudkém větru a sněhu a během chvíle byl promrzlý až do morku kostí. Když prošel kolem Lirriina domku, zaklepala na okno: „Pippline, pojd' dovnitř, jsi celý modrý! Dám ti kakao.“ Pipplin se třásl tak, že sotva zavřel dveře. Sedl si na lavičku a chlad mu štípal ruce i tváře. V tom přišel Flinko — s červenýmnosem a dekou kolem ramen. Přišel pomalu, ale usmál se a řekl: „Tady, Pippline... vezmi si můj chlupatý hrneček. Ať nedostaneš takovou rýmu jako já.“

Pipplinovi spadla brada. Flinko vypadal nemocně, unaveně a přesto se s ním o svůj hrneček dělil. Pipplin cítil stud, jaký v hrudi ještě neměl. „Flinko... promiň,“ řekl tiše a poprvé v životě to myslel opravdu vážně. Zabalil si ruce kolem teplého hrnečku a ucítil nejen

horké kakao, ale i něco mnohem silnějšího — laskavost, kterou si sám předtím nedokázal najít. Ten večer Pipplin pochopil, že sdílení nezahřeje jen prsty, ale hlavně srdce. A od té doby svůj chlupatý hrneček nikdy nikomu neodpíral.



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

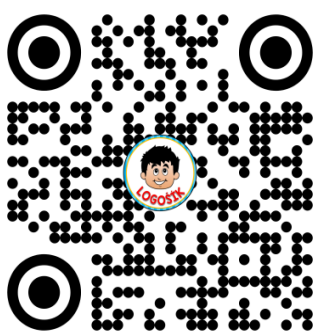
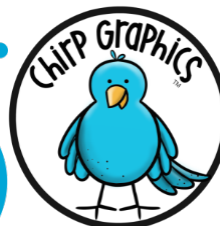
1. Jaký dárek dostal Pipplin na začátku příběhu?
2. Proč si chtěl Flinko na chvíli podržet chlupatý hrneček?
3. Co se stalo s Finkem poté, co mu Pipplin hrneček nepůjčil?
4. Jak Pipplin dopadl, když se vracel z městečka ve větru a sněhu?
5. Co Pipplin pochopil, když mu Flinko nabídl svůj hrneček?



604547961
www.logosik.cz



BUSY BEE
STUDIO



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.