

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 [trestního zákoníku](#).

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.



PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.

METODIKA – JAK PRACOVAT S ADVENTNÍM ČTENÍM Z MISTLEPEAKU

Tento materiál je připravený jako adventní čtení s porozuměním, které rozvíjí pozornost, slovní zásobu a schopnost sledovat děj. Každý příběh je krátký, přehledný a doplněný jednoduchými otázkami, aby děti dokázaly porozumět tomu, co slyší nebo čtou.

Materiál můžete využít několika způsoby:

1) Tisk do pracovních listů

Každý den si můžete vytisknout aktuální příběh a předat dětem jako samostatný list. Učitelé ho mohou využít při ranním čtení, v družině nebo jako součást třídního rituálu v prosinci.

2) Nástěnka nebo adventní tabule

Příběhy je možné vyvěšovat ve třídě na nástěнку. Děti tak každý den vidí, jak se Pipplinův svět postupně vyvíjí. Vyvěšené příběhy mohou sloužit jako opora při společné diskuzi, opakování nebo doplňování informací.

3) Práce ve dvojicích nebo malé skupině

Otázky lze využít k jednoduchému dialogu. Jeden žák čte, druhý odpovídá. Starší děti se mohou ptát navzájem nebo si vytvářet vlastní otázky.

4) Samostatná práce žáků

Děti mohou nejprve příběh číst samostatně a následně odpovídat na otázky písemně. Formát je vhodný i jako krátké procvičování porozumění textu.

5) Domácí čtení

Materiál můžete poslat rodičům. Příběhy jsou krátké, takže se dají číst i večer před spaním. Adventní forma pomáhá vytvořit jednoduchý rodinný rituál.



GRINCH PIPPLIN

a adventní povídání

PIPPLIN A VÁNOČNÍ SLIB

V Mistlepeaku se blížil Štědrý den a městečko bylo plné hlasů, světel a očekávání. Skřítci si navzájem pomáhali, domlouvali se a plánovali, kdo co připraví. Pipplin měl ale pocit, že se na něj valí příliš mnoho požadavků. Každý něco chtěl. Každý se ptal. A jemu se v hlavě míchala únava s podrážděním. Toužil po jediném – po klidu.

Když za ním přišel skřítek s prosbou, aby večer pomohl s přípravou slavnosti, Pipplin ani pořádně neposlouchal. Jen přikývl. „Ano, přijdu,“ řekl rychle, aby měl pokoj. Sotva se skřítek otočil, Pipplin si oddechl. Slib mu připadal jako maličkost. Něco, co řekl jen proto, aby nemusel dál vysvětlovat, proč se mu nechce.

Večer se ale blížil a Pipplin zůstával doma. Seděl v teple, pozoroval plameny v krbu a říkal si, že dnes prostě nikam nepůjde. „Vždyť je Vánoce,“ bručel si. „Mám přece právo si odpočinout.“ Myšlenka na slib se mu sice na chvíli připomněla, ale rychle ji zahnal. Přesvědčil sám sebe, že se vlastně nic tak hrozného nestane.

Druhý den vyšel do městečka. Všechno bylo připravené, slavnost proběhla, ale atmosféra byla jiná, než čekal. Skřítek, kterému slíbil pomoc, stál opodál. Jejich pohledy setkaly, neřekl nic. Jen se tiše odvrátil zrak. V tom tichu Pipplin ucítil vnitřní rozpětí. Uvědomil si, že jeho slib nebyl jen slovo, ale něco, se kterou někdo počítal.

Pipplin se zastavil uprostřed cesty. Došlo mu, že si slibem zajistil, trval jen krátce. Zato zůstal. A že by bývalo stačilo jediné – říct

pravdu. Říct, že je unavený, že tentokrát pomoci nemůže. O Vánocích, kdy jsou vztahy blíží než jindy, totiž sliby znamenají víc než obvykle.

Od toho dne Pipplin věděl, že slib daný jen pro vlastní pohodlí není laskavý. A že odpovědnost a důvěra jsou dary, které se o Vánocích nesmějí brát na lehkou váhu.



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1. Proč Pipplin něco slíbil, i když věděl, že se mu do toho nechce?
2. Myslíš, že Pipplinův slib byl upřímný, nebo ho řekl jen proto, aby měl klid? Proč?
3. Jak se podle tebe cítil skřítek, kterému Pipplin pomoc slíbil, ale nepřišel?
4. Stalo se ti někdy, že jsi něco slíbil/a a pak jsi toho litoval/a? Co bys dnes udělal/a jinak?
5. Proč je podle tebe o Vánocích důležité říkat pravdu, i když není úplně příjemná?

PIPLIN A VÁNOČNÍ SLIB

V Mistlepeaku se blížil Štědrý den a městečko bylo plné hlasů, světél a očekávání. Skřítci si navzájem pomáhali, domlouvali se a plánovali, kdo co připraví. Pipplin měl ale pocit, že se na něj valí příliš mnoho požadavků. Každý něco chtěl. Každý se ptal. A jemu se v hlavě míchala únava s podrážděním. Toužil po jediném – po klidu.

Když za ním přišel skřítek s prosbou, aby večer pomohl s přípravou slavnosti, Pipplin ani pořádně neposlouchal. Jen přikývl. „Ano, přijdu,“ řekl rychle, aby měl pokoj. Sotva se skřítek otočil, Pipplin si oddechl. Slib mu připadal jako maličkost. Něco, co řekl jen proto, aby nemusel dál vysvětlovat, proč se mu nechce.

Večer se ale blížil a Pipplin zůstal doma. Seděl v teple, pozoroval plameny v krbu a říkal si, že dnes prostě nikam nepůjde. „Vždyť je Vánoce,“ bručel si. „Mám přece právo si odpočinout.“ Myšlenka na slib se mu sice na chvíli připomněla, ale rychle ji zahnal. Přesvědčil sám sebe, že se vlastně nic tak hrozného nestane.

Druhý den vyšel do městečka. Všechno bylo připravené, slavnost proběhla, ale atmosféra byla jiná, než čekal. Skřítek, kterému slíbil pomoc, stál opodál. Když se jejich pohledy setkaly, neřekl nic. Jen se tiše usmál a odvrátil zrak. V tom tichu Pipplin ucítil nepříjemné bodnutí. Uvědomil si, že jeho slib nebyl jen slovo, ale naděje, se kterou někdo počítal.

Pipplin se zastavil uprostřed cesty. Došlo mu, že klid, který si slibem zajistil, trval jen krátce. Zato zklamání zůstalo. A že by bývalo stačilo jediné – říct

pravdu. Říct, že je unavený, že tentokrát pomoci nemůže. O Vánocích, kdy jsou vztahy blíže než jindy, totiž sliby znamenají víc než obvykle.

Od toho dne Pipplin věděl, že slib daný jen pro vlastní pohodlí není laskavý. A že odpovědnost a důvěra jsou dary, které se o Vánocích nesmějí brát na lehkou váhu.



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

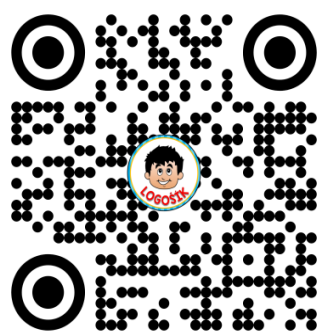
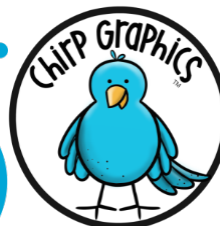
1. Proč Pipplin něco slíbil, i když věděl, že se mu do toho nechce?
2. Myslíš, že Pipplinův slib byl upřímný, nebo ho řekl jen proto, aby měl klid? Proč?
3. Jak se podle tebe cítil skřítek, kterému Pipplin pomoc slíbil, ale nepřišel?
4. Stalo se ti někdy, že jsi něco slíbil/a a pak jsi toho litoval/a? Co bys dnes udělal/a jinak?
5. Proč je podle tebe o Vánocích důležité říkat pravdu, i když není úplně příjemná?



604547961
www.logosik.cz



BUSY BEE
STUDIO



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.