

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 [trestního zákoníku](#).

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.



PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.

METODIKA – JAK PRACOVAT S ADVENTNÍM ČTENÍM Z MISTLEPEAKU

Tento materiál je připravený jako adventní čtení s porozuměním, které rozvíjí pozornost, slovní zásobu a schopnost sledovat děj. Každý příběh je krátký, přehledný a doplněný jednoduchými otázkami, aby děti dokázaly porozumět tomu, co slyší nebo čtou.

Materiál můžete využít několika způsoby:

1) Tisk do pracovních listů

Každý den si můžete vytisknout aktuální příběh a předat dětem jako samostatný list. Učitelé ho mohou využít při ranním čtení, v družině nebo jako součást třídního rituálu v prosinci.

2) Nástěnka nebo adventní tabule

Příběhy je možné vyvěšovat ve třídě na nástěнку. Děti tak každý den vidí, jak se Pipplinův svět postupně vyvíjí. Vyvěšené příběhy mohou sloužit jako opora při společné diskuzi, opakování nebo doplňování informací.

3) Práce ve dvojicích nebo malé skupině

Otázky lze využít k jednoduchému dialogu. Jeden žák čte, druhý odpovídá. Starší děti se mohou ptát navzájem nebo si vytvářet vlastní otázky.

4) Samostatná práce žáků

Děti mohou nejprve příběh číst samostatně a následně odpovídat na otázky písemně. Formát je vhodný i jako krátké procvičování porozumění textu.

5) Domácí čtení

Materiál můžete poslat rodičům. Příběhy jsou krátké, takže se dají číst i večer před spaním. Adventní forma pomáhá vytvořit jednoduchý rodinný rituál.



GRINCH PIPLIN

a adventní povídání

PIPLIN A OBYČEJNÁ LASKAVOST

Ráno se Pipplin probudil s pocitem, že ho něco hřeje u nohou. Když otevřel oči, uviděl Brika stočeného do klubička, jak tiše oddychuje. „No jo," zamumlal Pipplin a protáhl se. „Tak jdeme ven." Oblékl se, připnul Brikovi provizorní obojek ze šňůrky a vyrazili na procházku Mistlepeakem.

Vzduch byl mrazivý, ale klidný. Skřítci, které potkávali, se zastavovali, usmívali se a ptali se: „Jak se jmenuje?" Pipplin pokaždé odpověděl: „Brik." A pokaždé ho překvapilo, že ho to těší.

U babiččina domku si všiml hromady polen, která zůstala před dveřmi. Babička se snažila jedno zvednout, ale moc jí to nešlo. Pipplin se zastavil, beze slova dřevo nanosil ke dveřím a ještě ho pěkně naskládal. Babička se na něj podívala a poděkovala. O kousek dál potkal Lirii, jak se snaží odhrnout sněh z cesty. Pipplin se zarazil, chvíli váhal, a pak vzal lopatu, která stála opřená u plotu, a pomohl jí. „Díky," řekla Lirie překvapeně. Pipplin jen pokrčil rameny, jako by o nic nešlo.

Tou zpátky ještě podržel dveře sousedovi, vinovi s těžkým košíkem a Brik u každého, jako by měl z každé drobné pomoci. Pipplin si uvědomil, že celý den nikoho neprovokoval a vlastně mu to vůbec nevadilo. Když se vrátil domů, sundal kabát a posadil

se ke stolu. Došlo mu, že k tomu, aby byl milý, nepotřeboval Vánoce ani dárky. Stačilo vyjít ven, všimnout si druhých a udělat něco malého. Pipplin se podíval na Brika a usmál se. Pochopil, že Vánoce nejsou důvod, proč být laskavý. Jsou jen připomínkou toho, že to můžeme dělat každý den.



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1. S kým se Pipplin ráno probudil a proč šli spolu na procházku?
2. Jak Pipplin pomohl babičce a Lirii během procházky městečkem?
3. Jak se Pipplin cítil, když skřítci děkovali a Brik u toho vrtěl ocasem?
4. Co si Pipplin uvědomil, když se večer vrátil domů?
5. Proč podle Pipplina nepotřebujeme Vánoce k tomu, abychom na sebe byli milí?

PIPLIN A OBYČEJNÁ LASKAVOST

Ráno se Pipplin probudil s pocitem, že ho něco hřeje u nohou. Když otevřel oči, uviděl Brika stočeného do klubíčka, jak tiše oddychuje. „No jo,“ zamumlal Pipplin a protáhl se. „Tak jdeme ven.“ Oblékl se, připnul Brikovi provizorní obojek ze šňůrky a vyrazili na procházku Mistlepeakem.

Vzduch byl mrazivý, ale klidný. Skřítci, které potkávali, se zastavovali, usmívali se a ptali se: „Jak se jmenuje?“ Pipplin pokaždé odpověděl: „Brik.“ A pokaždé ho překvapilo, že ho to těší.

U babiččina domku si všiml hromady polen, která zůstala před dveřmi. Babička se snažila jedno zvednout, ale moc jí to nešlo. Pipplin se zastavil, beze slova dřevo nanosil ke dveřím a ještě ho pěkně naskládal. Babička se na něj podívala a poděkovala. O kousek dál potkal Lirii, jak se snaží odhrnout sníh z cesty. Pipplin se zarazil, chvíli váhal, a pak vzal lopatu, která stála opřená u plotu, a pomohl jí. „Díky,“ řekla Lirie překvapeně. Pipplin jen pokrčil rameny, jako by o nic nešlo.

Cestou zpátky ještě podržel dveře sousedovi, pomohl Elwinovi s těžkým košíkem a Brik u každého vrtěl ocasem, jako by měl z každé drobné pomoci radost. Pipplin si uvědomil, že celý den nikoho nepopíchl, nikoho neprovokoval a vlastně mu to vůbec nechybělo. Když se vrátil domů, sundal kabát a posadil

se ke stolu. Došlo mu, že k tomu, aby byl milý, nepotřeboval Vánoce ani dárky. Stačilo vyjít ven, všimnout si druhých a udělat něco malého. Pipplin se podíval na Brika a usmál se. Pochopil, že Vánoce nejsou důvod, proč být laskavý. Jsou jen připomínkou toho, že to můžeme dělat každý den.



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

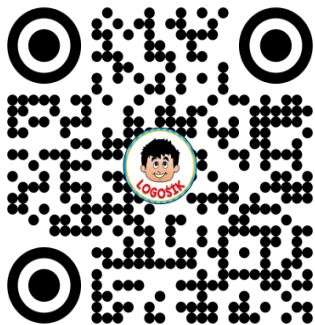
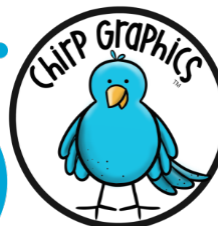
1. S kým se Pipplin ráno probudil a proč šli spolu na procházku?
2. Jak Pipplin pomohl babičce a Lirii během procházky městečkem?
3. Jak se Pipplin cítil, když skřítci děkovali a Brik u toho vrtěl ocasem?
4. Co si Pipplin uvědomil, když se večer vrátil domů?
5. Proč podle Pipplina nepotřebujeme Vánoce k tomu, abychom na sebe byli milí?



604547961
www.logosik.cz



BUSY BEE
STUDIO



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.