

# OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ  
REGISTROVANOU  
OCHRANNOU ZNÁMKU.  
PORUŠENÍ PRÁV Z  
OCHRANNÉ ZNÁMKY

**Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 trestního zákoníku.**

*Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.*

# PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

## CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

## CO NENÍ POVOLENO:

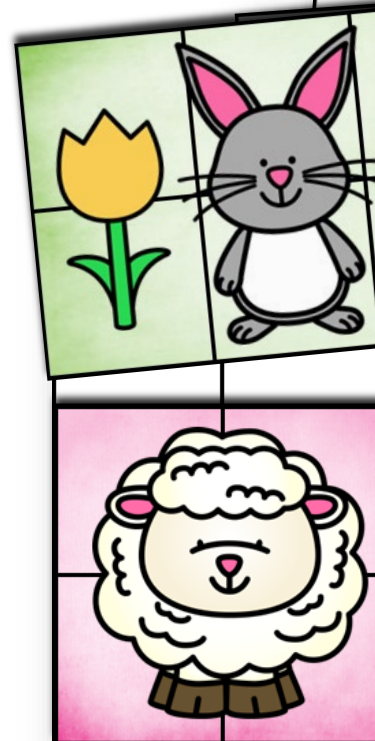
- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop [www.logosik.cz](http://www.logosik.cz) a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.



# LOGICKY DO MŘÍŽKY

## Čarodějnice

22 karet A6  
pro ukládání



# METODIKA

## CÍL AKTIVITY:

Děti si procvičují logické myšlení, vizuální vnímání a prostorovou orientaci tím, že sestavují obrázky do mřížky podle daných pravidel.

## Pomůcky:

- Sada logických tabulek (celkem 222)
- Kartičky s obrázky rozdělené na části
- Tabulky s mřížkou, kde jsou označena místa, která musí zůstat prázdná
- Nůžky (pokud děti kartičky stříhají samy)
- Lepicí hmota nebo suchý zip pro opakované použití

## PRAVIDLA HRY:

1. Děti dostanou tabulku s mřížkou, kde jsou některá pole označena křížkem (X). Tato pole musí zůstat prázdná.
2. Obdrží také sadu obrázkových dílků, které musí správně sestavit do mřížky tak, aby vytvořily smysluplné obrázky.
3. Každý obrázek má několik částí, které musí být správně umístěny do mřížky bez překrytí zakázaných polí.
4. Obrázky mohou být umístěny pouze do volných polí tak, aby se sestavily správně.

## POSTUP AKTIVITY:

### 1. Seznámení s pravidly

1. Učitel nebo rodič dětem vysvětlí pravidla a ukáže příklad řešené tabulky.
2. Děti si mohou vyzkoušet jednu tabulku společně s dospělým.

### 2. Samostatná práce dětí

1. Každé dítě dostane svou tabulku a odpovídající sadu obrázků.
2. Děti se snaží logicky rozmístit části obrázků tak, aby odpovídaly celkovému obrázku a zároveň respektovaly zakázaná místa.

### 3. Kontrola a oprava

1. Po dokončení si dítě může svou tabulku zkontrolovat samo, nebo ji může zkontrolovat učitel/rodič.
2. Pokud dítě udělalo chybu (např. umístilo část obrázku na zakázané pole), dostane šanci chybu opravit.

### 4. Reflexe a zpětná vazba

1. Děti mohou popsat, jaký obrázek složily, co bylo nejtěžší a co je bavilo nejvíc.

# METODIKA

## MOŽNOSTI ROZŠÍŘENÍ:

- **Práce ve dvojicích nebo skupinách** – děti se střídají v umisťování dílků podle pokynů.
- **Časová výzva** – děti mají určitý časový limit na sestavení obrázků.
- **Kreativní varianta** – děti mohou po složení obrázku vymyslet krátký příběh o tom, co na obrázku vidí.

Tato metoda podporuje nejen logické uvažování, ale i jemnou motoriku a vizuální vnímání dětí.

## KOMPETENCE ROZVÍJENÉ PŘI PRÁCI S LOGICKÝMI TABULKAMI

Práce s logickými tabulkami rozvíjí u dětí několik klíčových kompetencí, které jsou důležité nejen pro školní úspěšnost, ale i pro praktický život.

### 1. Kompetence k učení

Dítě se učí soustředit na úkol a dokončit ho.

Rozvíjí schopnost vnímat detaily a hledat správné souvislosti.

Učí se pracovat s pravidly a aplikovat je v praxi.

Posiluje dovednost ověřovat své odpovědi a opravovat chyby.

### 2. Kompetence k řešení problémů

Dítě analyzuje situaci a hledá správnou strategii pro umístění obrázků.

Přemýšlí nad tím, jak nejlépe rozložit obrázky tak, aby dodrželo pravidla.

Zkouší různé možnosti a učí se z chyb.

Rozvíjí logické a strategické myšlení.

### 3. Kompetence komunikativní

Dítě se učí slovně vyjadřovat, jak postupovalo při řešení úkolu.

Popisuje obrázky a vysvětluje svou strategii.

Pracuje s pojmy spojenými s prostorovou orientací (nahore, dole, vlevo, vpravo).

### 4. Kompetence sociální a personální

Dítě se učí spolupracovat s ostatními při řešení úkolu.

Procvičuje trpělivost a vytrvalost při dokončování úkolu.

Rozvíjí schopnost přijímat zpětnou vazbu a učit se z vlastních chyb.

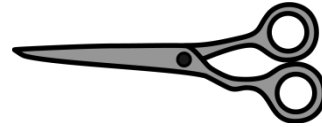
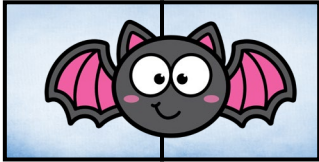
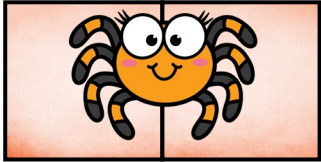
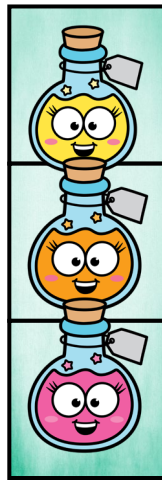
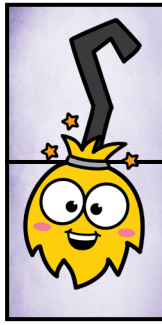
### 5. Kompetence pracovní







Dítě rozvíjí jemnou motoriku při manipulaci s kartičkami.

Učí se systematickosti a dodržování pravidel při práci.

Osvojuje si samostatnou práci s materiály.

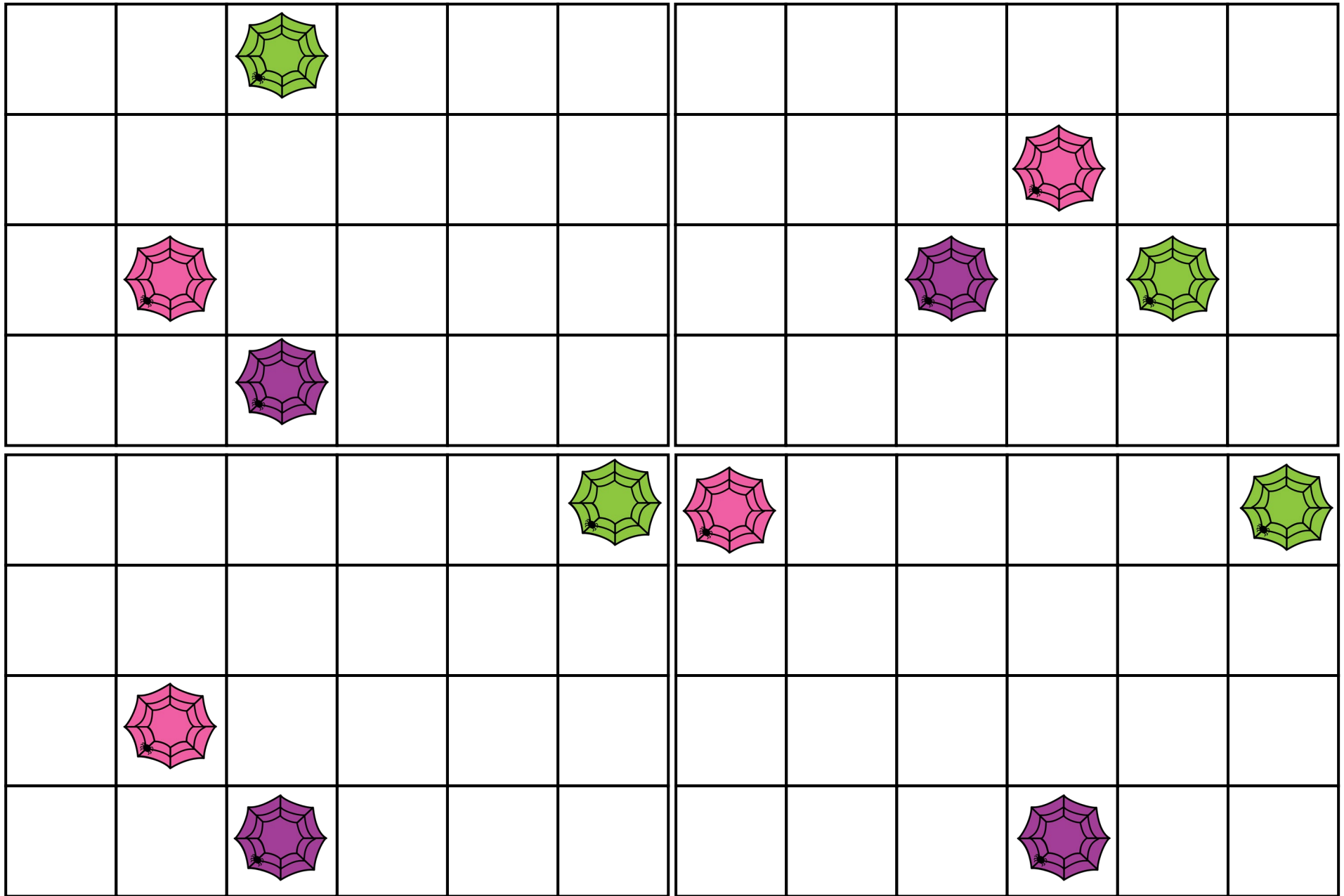
Tyto kompetence se přirozeně propojují a podporují celkový rozvoj dítěte. Logické tabulky jsou proto skvělým nástrojem nejen pro rozvoj logiky, ale i pro posílení dalších důležitých dovedností.



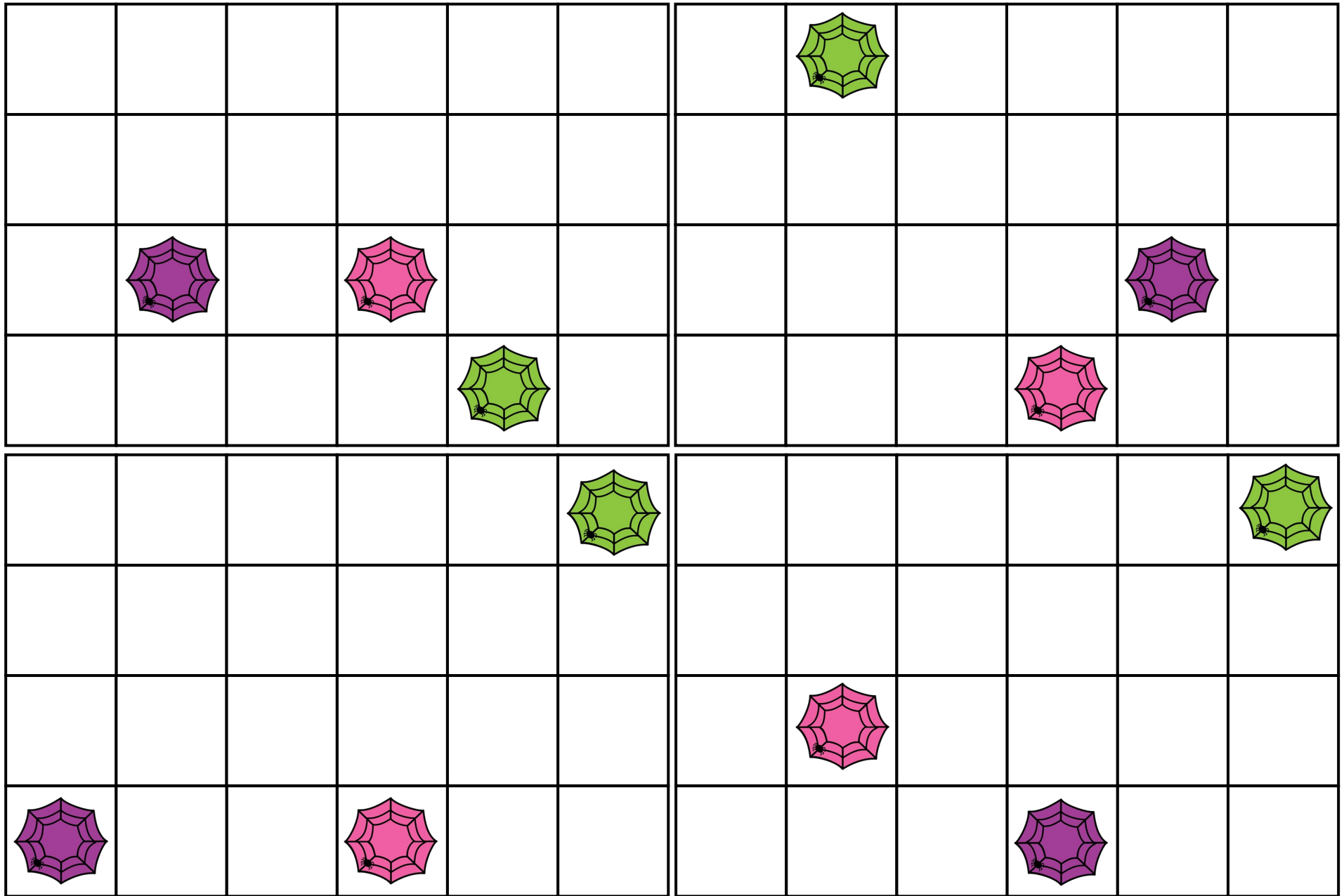
										
										
										

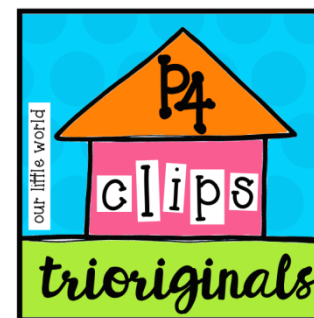
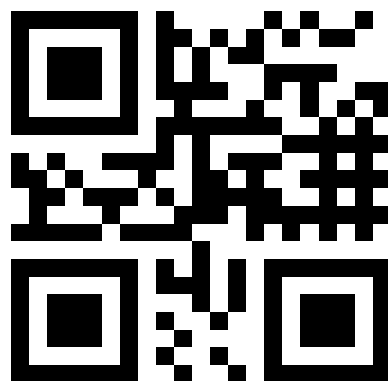












Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.